

Projet d'établissement

VOLET ÉCOLE INCLUSIVE



L'accueil et la scolarisation de chaque élève dans sa singularité, ses talents, ses fragilités.

Notre école a pour mission de veiller à ce que les enfants puissent :

“Développer harmonieusement leurs dons physiques, moraux et intellectuels, qu'ils acquièrent un sens plus parfait de la responsabilité et un juste usage de la liberté, qu'ils deviennent capables de participer à la vie sociale.” Canon 795

Nous accueillons les enfants avec leurs richesses et leurs difficultés, c'est avec bienveillance que nous souhaitons favoriser leur développement.

Quand un enfant rencontre des difficultés, des remédiations peuvent être mises en place au sein de la classe, du cycle, de l'établissement : prise en charge dans le regroupement d'adaptation, proposition de participation aux APC.

Ces « coups de pouce » se déroulent le mardi et le vendredi soir de 16h10 à 17h10. Les enfants de GS au CM2 sont pris en charge par un enseignant de l'école pour reprendre, de façon la plus ludique possible, une ou des compétences précises qu'il n'a pas encore suffisamment acquises.

Quand un enfant rencontre des difficultés plus importantes, l'équipe pédagogique se doit de prévenir les parents. Il est indispensable que la famille et l'enseignant se rencontrent afin de rechercher avec eux les actions les plus appropriées pour favoriser l'épanouissement de l'enfant et mettre en place, lorsque c'est nécessaire, un Projet Personnel de Réussite Educative, PPRE. Une aide par un spécialiste (orthophoniste – psychologue...) peut être souhaitable ou nécessaire.

Projet d'établissement

VOLET ÉCOLE INCLUSIVE



- L'école et les services extérieurs sont des partenaires essentiels :
 - Le médecin scolaire de la P.M.I. suit les enfants du cycle 1, petite et moyenne section de maternelle, (bilan de santé – de l'acuité visuelle...).
 - Le médecin scolaire établit les projets d'accueil individuel (P.A.I.) pour les enfants ayant besoin de soins sur le temps scolaire.
 - La psychologue scolaire de l'enseignement catholique se déplace à l'école pour rencontrer enfants et enseignants en cas de besoin.
- Un accueil individualisé dans le respect des différences de chacun (culturelles, sociales, religieuses...) et en adéquation avec le projet éducatif et pastoral.
- Une rentrée scolaire en cours d'année possible pour la meilleure intégration des jeunes enfants.
- Une école où l'on accueille des enfants à besoins éducatifs particuliers (Inclusions, AESH dans les classes...)
- Une école où l'on accueille l'échange (mélange des classes d'âges, des niveaux, intégration des enfants en situation de handicap, projets interclasses, tutorat, mixité, journées collèges...).